

DIPLÔMED'UNIVERSITÉ

ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE



Lieu de la formation
Angers

Contact

Martin ABARNOU
02 41 22 67 47
martin.abarnou@univ-angers.fr

Responsable de la formation

Cédric ANNWEILER,
PU-PH
CeAnnweiler@chu-angers.fr

Adresse web

www.univ-angers.fr/fcsante



Partenaires



OPTIMISER ET COMPLÉTER SES COMPÉTENCES POUR EXERCER EN GÉRIATRIE, EN GÉRONTOLOGIE ET EN EHPAD

— Présentation

Les personnes âgées présentent des particularités cliniques, fonctionnelles, diagnostiques et thérapeutiques justifiant le recours à des soins adaptés à leur état de santé, leur état fonctionnel et leur contexte social et familial. Au contraire, apporter à la personne âgée fragile des soins non adaptés est susceptible d'accélérer la perte d'indépendance et d'accroître la mortalité.

Les particularités cliniques, fonctionnelles, diagnostiques et thérapeutiques des personnes âgées justifient :

- de proposer des soins adaptés aux patients et à leur contexte,
- une intrication forte des composantes médicales, paramédicales, réadaptatives, psychologiques et sociales formées à la gérontologie,
- d'accompagner chaque temps d'expertise et de soins d'une réflexion d'amélioration des pratiques.

Il est par conséquent nécessaire de sensibiliser les soignants à la prise en charge spécifique des personnes âgées dites « fragiles ». Cet enseignement répond également aux besoins de formation des personnels de santé dans le cadre du nouveau plan Solidarité et Grand âge.

— Objectifs

- Former les professionnels de santé aux soins spécifiques aux personnes âgées malades (compétences techniques et non techniques) dans différentes situations de soins (troubles cognitifs et du comportement, chuteurs, urgences gériatriques, etc...)
- Former les professionnels de santé à l'accompagnement aux personnes âgées
- Apprendre aux professionnels de santé à utiliser les nouvelles technologies, les stratégies non médicamenteuses, et la télémédecine au service des personnes âgées
- Appréhender la maladie et ses conséquences fonctionnelles par l'utilisation d'un simulateur de vieillissement.

— Public visé

- Les professionnels de santé en activité salariée ou libérale :
 - Médecins
 - Infirmières diplômées d'état
 - Masseurs-kinésithérapeutes diplômés d'état
 - Ergothérapeutes
 - Psychomotriciens
 - Orthophonistes
 - Pharmaciens
 - Ostéopathes
- Toute personne n'entrant pas dans les catégories précédentes sur examen de leur dossier par le responsable de la formation :
 - Aide-soignants
 - Aide médico-psychologiques
 - Auxiliaire de vie
 - y compris les personnes ne disposant pas du baccalauréat
- Les étudiants de 3ème cycle des études médicales



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

UNIVERSITÉ D'ANGERS



Mise à jour | Mai 2019 | Impression service reprographie UA

28 rue Roger Amsler | CS 74521 | 49045 Angers
Cedex 01 | Tél. 02 41 73 58 00
fcsante@contact.univ-angers.fr

— Programme

UE 1 :

Spécificités des soins aux personnes âgées - 14 heures

- Vieillesse organique et fonctionnel / Principes de la simulation en santé et présentation du simulateur de vieillissement
- Mises en situation avec le simulateur (ateliers : repas, mobilité, loisirs)
- Concepts de fragilité, polypathologie, polymédication
- Apport théorique sur les voies d'abord en gériatrie
- Mises en situation + apports théoriques et débriefing : voies d'abord, sondes urinaires et gastriques, soins d'escarre
- La chambre des erreurs / Analyse des réponses des participants

UE 2 :

Urgences gériatriques - 14 heures

- Apport théorique sur les chutes chez la personne âgée
- Scénario chute chez une personne âgée hospitalisée – Débriefing
- Scénario chute chez une personne âgée en EHPAD – humaine par jeux de rôles - Débriefing
- Scénario chute chez une personne âgée à domicile – Débriefing
- Analyse des pratiques professionnelles
- Apports théoriques sur les urgences gériatriques – niveaux de soins, sur le syndrome confusionnel et sur l'arrêt cardio-respiratoire (avec scénario)
- Actions possibles d'amélioration des pratiques professionnelles

UE 3 :

Soins aux patients âgés comportementaux - 14 heures

- Apport théorique sur la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées (scénario «annonce maladie»)
- Dispositifs d'accompagnement des personnes atteintes de troubles cognitifs (scénario)
- Apport théorique sur les troubles psychocomportementaux (scénario)
- Prise en charge non médicamenteuse des troubles psycho-comportementaux (scénario)

UE 4 :

Stratégies non médicamenteuses et nouvelles technologies au service des personnes âgées - 14 heures

- Apport théorique sur le lâcher prise (scénario)
- Scénario Installation au fauteuil – Débriefing
- Place du patient et de son entourage dans le soin
- Serious games : éducation thérapeutique / pour soignant
- Apport théorique sur la télé-médecine + simulation
- Place des nouvelles technologies – apport théorique Living Lab (atelier)
- Histoire de la gériatrie et de la gérontologie
- Escape game pédagogique : dans la peau d'un patient âgé fugueur

Pour chaque UE, un temps d'analyse des pratiques professionnelles sera réalisé en amont et en aval.

Visitez notre site



— À noter

Organisation de la formation :

- Durée : 56 heures réparties sur 8 journées de 7 heures et 5 jours de stage pratique d'observation
- Calendrier : enseignements de février à juin, examen en juin
- Lieu de formation : Faculté de Santé – Université d'Angers et CHU d'Angers
- Intervenants : Professionnels de la santé et de la préservation de l'indépendance et de l'autonomie des personnes âgées.

Modalités pratiques :

- Inscription : candidature en ligne sur le site de l'Université jusqu'au 14 janvier
- Début de la formation : février
- Nombre d'inscrits : minimum 10 personnes
- Validation : soutenance orale d'un poster et un écrit.
- Coût de la formation : 2000 euros (+ droits universitaires) ou 1100 euros (+ droits universitaires) pour les internes ou 600 euros par UE. Possibilité de demander une prise en charge auprès de l'ANFH, FAF PM, FIF-PL, ACTALIANS, OGDPC, ...



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

UNIVERSITÉ D'ANGERS

28 rue Roger Amsler | CS 74521 | 49045 Angers
Cedex 01 | Tél. 02 41 73 58 00
fcsante@contact.univ-angers.fr