



## ATTESTATION UNIVERSITAIRE

ACCESSIBLE EN  
FORMATION CONTINUE



### Lieu de la formation

Angers, Centre de Simulation All SIMS  
et à distance

### Contact

Sandy CAHEN  
sandy.cahen@univ-angers.fr  
02 41 73 58 76

### Responsables de la formation

Séverine DUBOIS  
sedubois@chu-angers.fr  
et  
Ludovic MARTIN  
LuMartin@chu-angers.fr

### Adresse web

[www.univ-angers.fr/fcsante](http://www.univ-angers.fr/fcsante)



### Partenaires



Formation à distance



**FACULTÉ  
DE SANTÉ**

UNIVERSITÉ D'ANGERS

# TÉLÉMÉD'SIM

## (THÉMATIQUES AU CHOIX) :

- Dermatologie inflammatoire
- Urologie
- Gynécologie-obstétrique
- Plaies chroniques
- Gériatrie Neurologie
- ETP
- ETP Diabétologie

## Présentation

La télé-médecine (TM) comprend les activités de télé-expertise, partage d'images, tracés, observations... sans interaction en temps réel avec le patient ou le soignant requérant, et les activités de téléconsultation où le médecin requis dialogue par écrans interposés avec le patient et, éventuellement, le médecin requérant ou l'un de ses collaborateurs (IDE, pharmacien...). Les infirmiers et autres professionnels paramédicaux pratiquent le télésoin. On peut également ajouter à ces grandes catégories d'autres activités telles que l'activité logicielle liée à la e-santé (dossier informatique partagé, logiciels d'aide à la décision médicale ou pharmaceutique...), la m-médecine (objets connectés transmettant des données physiologiques, télémessures; dispositifs de télé-assistance...) et certaines activités d'intelligence artificielle (IA) en santé dérivant des précédentes. La TM permet aujourd'hui d'intervenir médicalement dans les champs médicaux du diagnostic, du traitement et du suivi; de l'éducation et de la sensibilisation des patients; de l'épidémiologie; mais aussi dans les domaines de la communication et de la formation des professionnels de santé.

Au-delà des considérations techniques, dans les champs de l'information et de la communication, qui ont permis l'avènement de cette nouvelle forme d'exercice médical, la TM se développe en France en partie parce qu'elle est une réponse possible à la problématique de la démographie médicale. Il existe en effet dans notre pays de fortes inégalités sociales et territoriales pour l'offre et l'accès aux soins. La TM peut être un élément de solution avec la limite, déjà identifiée, que certains territoires de faible densité médicale cumulent d'autres « fragilités » telles que population plus âgée, services publics moins accessibles et... couverture numérique aléatoire ou absente...

## Objectifs

L'objectif principal du diplôme est d'être en capacité d'animer une téléconsultation et de développer la pratique de santé digitale dans sa spécialité. L'Attestation Universitaire permet de :

- Connaître les principaux matériels et logiciels utilisés pour la pratique de la santé digitale
- Connaître les spécificités de la relation soignant / soigné en santé digitale et les modalités pratiques des prescriptions dématérialisées
- Connaître la réglementation, les modes de facturation et la déontologie en santé digitale
- Acquérir la pratique des outils de santé digitale au cours de la simulation

## Public visé

- Internes en médecine
- Infirmières IPA
- Pharmaciens
- Médecins généralistes
- Médecins spécialistes



Mise à jour | Mars 2022 | Impression service reprographie UA

28 rue Roger Amsler | CS 74521 | 49045 Angers  
Cedex 01 | Tél. 02 41 73 58 00  
fcsante@contact.univ-angers.fr

## — Programme

### Pré-test

#### Module e-learning (3,5h) en partenariat avec la SFSD

- Présentation de l'équipe pédagogique
- Présentation du contexte de formation, de contenu et ses objectifs, dispositif pédagogique et déroulement d'une session de simulation
- Savoir définir la santé digitale
- Connaître le cadre réglementaire de la santé digitale et le contexte de sa mise en œuvre en France
- Connaître les étapes historiques de la santé digitale
- Identifier les différents types d'actes télémédecine

### Séquence 1 : Simulation non spécifique de filière de soins (3,5h)

- Prendre connaissance des enjeux réglementaires, via les scénarios haute-fidélité
- Savoir réaliser un acte de télémédecine en respectant la réglementation

### Séquence 2 : Simulation spécifique à la filière de soins (3,5h)

- Savoir réaliser une téléconsultation dans ma filière de soins, jusqu'à la prescription d'une ordonnance (traitement, examen complémentaire, kiné, mise en place des prérequis à une téléconsultation...)
- Appréhender et savoir composer avec les particularités d'une téléconsultation (savoir-être...)
- Savoir utiliser des examens complémentaires non digitalisés fournis par le patient
- Déterminer les critères de faisabilité d'une téléconsultation/ déterminer les limites d'une téléconsultation et le recours à une consultation présenteielle
- Savoir planifier une session de téléconsultation (anticiper la récupération des données, comment intégrer la téléconsultation dans son planning quotidien, vigilance sur la gestion du temps...)

### Séquence 3 : Simulation spécifique de filière de soins (3,5h)

- Découvrir les autres modalités de santé digitale parmi les suivantes: télé-expertise, télé-soin, télé-assistance, télé-régulation, télé-éducation thérapeutique, intelligence artificielle, objets et dispositifs médicaux connectés
- Initier une réflexion autour des enjeux éthiques de la santé digitale Appréhender et savoir composer avec les particularités des différentes modalités de santé digitale (savoir être...)
- Savoir utiliser des examens complémentaires non digitalisés fournis par le requérant
- Déterminer les critères de faisabilité de chaque modalité concernée / déterminer les limites de chaque modalité concernée

### Séquence 4 : Simulation non spécifique de filière de soins (3,5h)

- Savoir composer avec l'imprévu de la téléconsultation (technique, malaise) afin à la fois de garantir la sécurité du patient et l'exercice de téléconsultation
- Savoir interrompre une téléconsultation et la replanifier

#### Post-test

### CALENDRIER PAR THEMATIQUE

- **24 et 25 mars 2022** : Gynécologie-obstétrique (DR BOUET PE/DR JEANNEATEAU P)
- **12 et 13 mai 2022** : Dermatologie inflammatoire (PR MARTIN/Mme ROBIN C)
- **19 et 20 mai 2022** : Gériatrie (Dr ASFAR M)
- **8 et 9 juin 2022** : Neurologie (Dr LECLUSE A/Mme LAFEUILLE A)
- **13 et 14 juin 2022** : Urologie (DR LEBDAI S)
- **16 et 17 juin 2022** : ETP (Mme AUTHIER C/Mme CORDELLIER F)
- **27 et 28 juin 2022** : ETP Diabétologie (DR DUBOIS S/Mme AUTHIER C)

## — À noter

### Organisation de la formation :

- Durée : 17,5 heures (14h en présentiel et 3,5 h en e-learning)
- Calendrier (voir dates ci-dessus)
- Lieux de formation : Angers, Centre de simulation All'Sims et à distance
- Validation : assiduité aux cours et contrôle continu. Chaque module de 2 jours donne lieu à une Attestation Universitaire.

### Modalités pratiques :

- Candidature en ligne sur le site internet en fonction de la thématique choisie
- Nombre de candidats maximum : 8 places par thématique
- Coût de la formation :
  - 1000 euros (+ droits universitaires) ou 870 euros (+ droits universitaires) pour les internes



**FACULTÉ  
DE SANTÉ**

UNIVERSITÉ D'ANGERS

28 rue Roger Amsler | CS 74521 | 49045 Angers  
Cedex 01 | Tél. 02 41 73 58 00  
fcsante@contact.univ-angers.fr